

めざす学校

自分たちの「やってみよう・頑張ろう・高め合おう」
が発揮できる学校

学校教育目標

ほっかりいっぱい みさきっ子
やってみよう がんばろう 高め合おう



アカウミガメのいる学校
昭和52年から続く飼育活動

めざす子供の姿

学校が楽しい 95%

- 自分のレベルアップのために挑戦・努力する子
- 高め合いができる集団



自立と共生

「めざす子供の姿」に向けた教育実践

活動づくり

自分から動き出し、みんなと高め合える子

- 自分たちで作り上げる係活動
 - ・学級力レーダーチャートの活用
- 楽しくなるような委員会活動
- ほかほか活動の充実
 - ・委員長会・班長会の設置
 - ・ほっかり作文・ほっかり紹介の工夫

ほっかり部

みんなで何かするのは楽しい90%

学びづくり

学びを自分事としてとらえ、授業・家庭学習に臨む子

- 授業
 - ・学びに向かう3つの力の活用
 - ・めざす授業像の設置
- 家庭学習
 - ・学習計画シートの活用
- 朝みがきタイム

授業がわかる90%

みさき部

授業づくり

学びこむ子の育成～子供の思考に沿った単元構想の工夫を通して～

- 教科の本質を捉えた教材研究
- 子供の思考の流れを考え、解決に向けた個別最適な場の設定

自分を大切にし、友達にやさしく接している 95%

生徒指導

集団生活の中で、自分のレベルアップ（自立）を図る

信頼できる先生が
いる 90%

- 子供一人一人の人権を大切にし、心に響く声掛けや指導の実践
- 自己決定の場の設定
- だれもが安全・安心に生活できるための生活規範と環境づくり

スクラムですすめる開かれた学校づくり

- 地域よさを学ぶみさき学習（総合的な学習）の実践
- スクラム運営協議会の活用と地域ボランティアの協力
- 園・中学校との連携
- 学校だより・ホームページでの情報発信

スクラム共通実践

「子供の声を聴こう」