

令和8年度

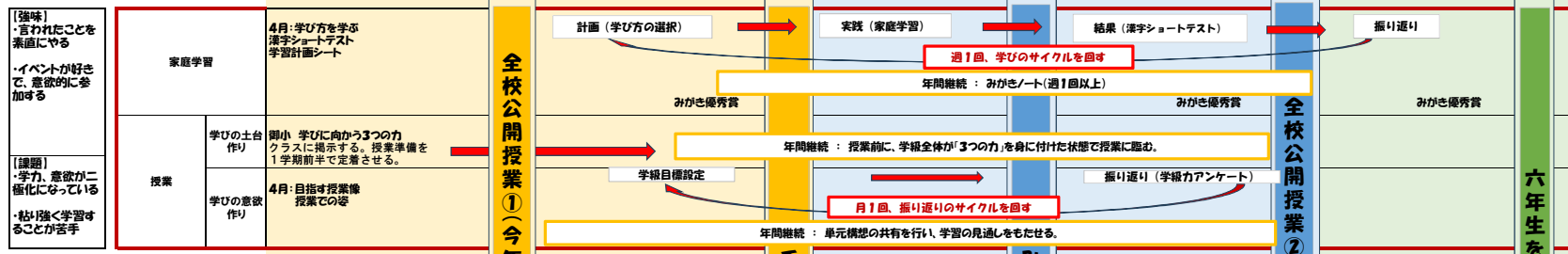
生徒指導ロードマップ

自分たちの「やってみよう・がんばろう・高め合おう」が発揮できる学校
魅力的な学校づくりの推進 魅力的な学校：自己決定の場がある、自己存在感を感じる場がある、共感的な仲間がいる。

ステージ	1学期前半	1学期後半	2学期前半	2学期後半	3学期
期間	4/7~6/5	6/8~9/11	9/14~11/13	11/16~1/15	1/18~3/19
合言葉	準備	挑戦	高め合い	実り	感謝・希望
期間のねらい	自分や集団の目標を明確にし、相手やみんなのことを考え、よりよい集団への土台を作ろう。	集団の協力や励ましを支えに、自分を更によりよく成長させるために挑戦する。	より良い自分、よりよい集団を目指して、互いに切磋琢磨し、高め合おう。	これまでにつくり上げた学習集団の実り（成果）を、学びや生活の場面で発揮する。	自分や周りの人、集団の成長を互いに認め合い、感謝し、次の学年への準備をする。

学びを自分事としてとらえ、授業・家庭学習に臨む子
学びこむ子の育成～子どもの思考に沿った単元構想の工夫を通して～

研修	奈須教授と単元構想案検討(4月~6月)	中心授業①(7月)	奈須教授招請訪問 全校公開(10月) 5月~2月：「7クラス」授業、公開	中心授業②(11月)
----	---------------------	-----------	---	------------



児童理解

外部機関・地域との連携

みさき部

ほっかり部

みさき部

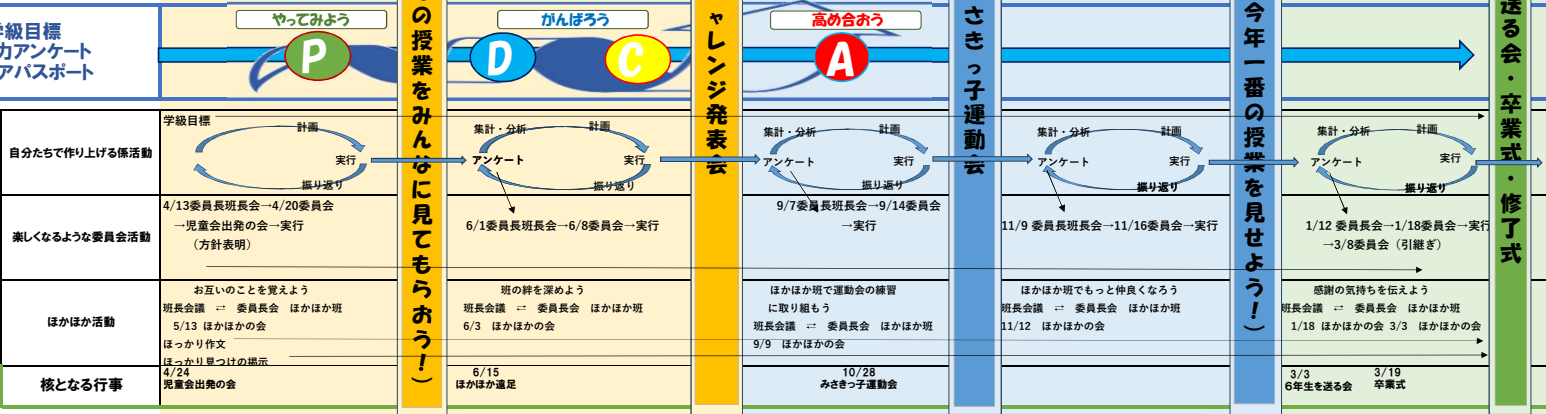
【強味】
・言われたことを素直にやる
・イベントが好きで、意欲的に参加する

【課題】
・学力、意欲が二極化になっている
・自ら強く学習することが苦手

ほっかり部

【強味】
・言われたことを素直にやることができる。
・下級生に対して、優しく接することができる。

【課題】
・指示待ちが多く、主体性が弱い。



自分から動き出し、みんなと高め合える子

・子供を語る会	・生活アンケート	・生活アンケート	・生活アンケート	・生活アンケート	・生活アンケート
---------	----------	----------	----------	----------	----------

自分から「やってみよう・がんばろう」みんなで「高め合おう」

ほっかり いっぱい みさきっ子

学校教育目標