

めざす学校

学校教育目標

一人一人の輝き・笑顔を大切にする学校

ほっかりいっぱい みさきっ子

挑戦 努力 認め合い



アカウミガメのいる学校
昭和52年から続く飼育活動

学校が楽しい 95%

めざす子供の姿

- 自分のレベルアップのために挑戦・努力する子
- 認め合いを大切にする子

自立と共生

「めざす子供の姿」に向けた教育実践

活動づくり

互いの良さを認め合い、前向きに取り組もうとする子

- ほかほか班活動の充実
- 子供の自治的活動の場の設定
- アンケート・教育相談の充実
- 学級力レーダーチャートの活用・ソーシャルスキルトレーニング

ほっかり部

みんなで何かするのは楽しい90%

学びづくり

学ぶ楽しさを実感し、自立的に学ぼうとする子

- 学び合う集団の基盤づくり（聴く・話す）
- 見せ合い授業
- 学習習慣づくり、個に応じた学びの場の充実
みがき学習・朝みがきタイムの充実
- ICTの有効的活用

授業がわかる90%

みさき部

授業づくり

学びこむ子の育成

- 単元を通して身に付けさせたい資質・能力を獲得するための単元構想や単元のゴールの設定
- 課題解決に向けた、個別最適な学びの場（自己決定の場）の工夫

自分を大切にし、友達にやさしく接している 95%

生徒指導

集団生活の中で、自分のレベルアップ（自立）を図る

信頼できる先生がいる 90%

- ◎ 子供一人一人の人権を大切にし、心に響く声掛けや指導の実践
- 自分の思いを適切に伝えるアサーショントレーニングの実施
- だれもが安全・安心に生活するための環境づくり

スクラムですすめる開かれた学校づくり

- 地域のよさを学ばみさき学習の実践
- スクラム運営協議会の活用と地域ボランティアの協力
- 園・中学校との連携
- 学校だより・ホームページでの情報発信

スクラム共通実践

「あなたのことが大好きです」

～心的心声を聴こう～