

習 慣 セ ブ ン (低 学 年)

1 学習がくしゅうに必要なひつようのないものはもってこないようにしよう

2 学習がくしゅうに集中しゅうちゅうできる文房具ぶんぼうぐを使おう

※シャープペンシルつかは使わない

※えんぴつ…5本

※赤青えんぴつあか あお…1本

※けしごむ…1こ

※せんひき…1本

◎えんぴつ・赤青えんぴつはしっかりけずります。

◎もちものにはなまえをかきます。

3 スイッチきの切り替かわる授業じゅぎょうの始はじめと終おわりの挨拶あいさつをしよう

4 休み時間やすに次じの授業かんの準備つぎをしよう

5 相手あいを意識てしたよい聴いき方しき・話きし方かたをしよう

6 学習がくしゅうの足跡あしが残りあとのノートのこづくりをしよう

※したじきをしいてかきます。

※じをていねいにかきます。

※せんをひくときは、せんひきをつかいます。

7 宿題しゅくだいは必ずかなら提出ていしゅつしよう

◎わすれてしまったときは、先生はなしにお話はなしします。

習 慣 セ ブ ン (中学年)

1 学習がくしゅうに必要なひつようのないものはもってこないようにしよう

2 学習がくしゅうに集中しゅうちゅうできる文房具ぶんぼうぐを使おう

※シャープペンシルつかは使わない

※えんぴつ…5本

※赤青えんぴつ…1本

※けしゴム…1こ

※線ひき…1本

◎えんぴつ・赤青えんぴつはしっかりけずります。

◎もちものには名前を書きます。

3 スイッチきの切り替かわる授業じゅぎょうの始はじめと終おわりの挨拶あいさつをしよう

4 休み時間やすに次じの授業かんの準つぎ備じゅぎょうをしよう

5 相手あいを意て識いした温しきかな聞あたたき方き・話かたし方はなをしよう

6 学習がくしゅうの足跡あしあとが残のこるノートづくりをしよう

※かならず下じきをつかいます。

※線を引くときは、線引きをつかいます。

※新しいページには日づけをかきます。

7 宿題しゅくだいは必かならず提てい出しゅつしよう

◎8時までにはむきをそろえて出します。

◎わすれてしまったときは、先生にお話します。

習 慣 セ ブ ン (高学年)

1 学習に必要なのないものはもってこないようにしましょう

2 学習に集中できる文房具ぶんぼうぐを使おう

※シャープペンシルは使わない

※えんぴつ…5本

※赤青えんぴつ…1本 (キャップ式の赤、青のボールペン可)

※けしゴム…1こ

※線引き…1本

◎えんぴつ・赤青えんぴつはしっかりけずります。

◎持ち物には名前を書きます。

3 スイッチの切り替かわる授業の始めと終わりの挨拶あいさつをしよう

4 休み時間に次の授業じゅんびの準備をしよう

5 相手あいてを意識いしきした温かな聞き方・話し方をしよう

6 学習あしあとの足跡が残るノートづくりをしよう

※日づけを書きます。

※自分の考えをたくさん書きます。

※まとめ、ふり返りをしっかり書きます。

7 宿題しゅくだいは必かならず提出ていしゅつしよう

◎8時までにはむきをそろえて出します。

◎わすれてしまったときは、先生にお話します。