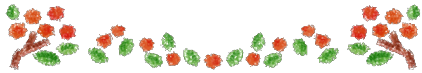


# ほっかい いっぱい みさきっ子



御前崎市立御前崎小学校 学校だより 令和元年度 2月号

## 一枝に 花一つきり 冬椿 (俳人 三橋鷹女作)

体育館横の植え込みの中、ピンクの花弁をまとわせた寒椿が凜として咲いていました。寒風の抜ける日陰に、そこだけ光が当たっているようでした。

芯の強さを感じさせつつ、静かなたたずまいの寒椿の花言葉の一つは「謙譲」だそうです。



### ほっかいの木



各学年のほっかいの木が、子ども一人一人のベストほっかいで彩られています。2学期のほっかいを紹介します。

原文より一部省略・漢字変換有り

持久走の時泣いていると、まなさんが「だいじょうぶチャンスはまだある」と言ってくれました。そんなまなさんにほっこりしたよ。

(2年澤入優音)

ぼくがほっこりしたのは、カメ当番の5年生です。5年生はいつも朝早くからカメの世話をしているほっこりしました。

(2年伊村優辰)

道徳の時、みんな発表をがんばっていたので、私もがんばって考えていっぱい発表をしたいです。

(1年川口芽依)

いつも勉強を教えてくれる先生にほっこりしました。私も来年かっこいい2年生になりたいです。

(1年廣畑柚乃花)

ぼくのベストほっかいに進んで行動です。2学期は進んで行動が全校のめあてです。ぼくのクラスは進んで行動する人がたくさんいます。その中でもれおんさん、こうだいさんは、1日にたくさん進んで行動をしています。

(4年中岡竜馬)

私は授業をがんばっています。みんなも授業に集中してほっこりしました。だから私はみんなのほっこりパワーをもらって授業をがんばりたいです。

(4年大澤由依)

ぼくはまさのりさんにほっこりしました。なぜかという、みんなの様子を見て声かけをしています。ぼくもまさのりさんみたいになりたいです。

(3年小野田想來)

私がほっこりした人はみさきさんです。みさきさんは、長縄の時大きな声でかけ声をしているのでほっこりしました。私もみさきさんみたいになりたいです。

(3年松尾清良)

持久走の前、ほとんど全学年のみんなが朝やサンサン、昼休みにグラウンドや校舎周りを元気よく走っていました。一つ一つのことに全力で取り組む御小全校のみんなにほっこりしました。ほっこりパワーがもっともっと広まってほしいです。

(6年山崎琉楓)

みわこさん、もえのさん、このむさん、せいじゅさんたちは、リーダーとして長縄で最高記録を出すために「ここをこうすれば」とアイデアを出していました。そんな長縄リーダーの4人にほっこりしました。この4人のほっこりを自分ほっこりパワーにしていきたいです。

(6年高塚結衣)

私がかんばったことは発表です。1学期の時は「まちがえたらどうしよう」とか緊張してしまいました。でも2学期になって思いっきり自分の意見を言いました。そしたら「次も発表しよう」となりました。いやなことをがんばってやった自分にほっこりしました。

(5年松井美都)

私が2学期にいちばんがんばったことは委員会です。1学期では人に任せていたけれど、2学期になったら進んで「私がやるよ」などと声かけができました。

(5年酒井悠笑)

20年近くになる御前崎小学校の「ほっかい」の取り組み。「ほっかい見つけ」で見つけたよさを自分に生かして、高めようとする姿が見られます。

「目標をもち、なりたい自分になる」ために、進んで行動し、自ら考え・判断し、ねばり強く取り組むこと、認め合い・協力し合い・高め合うことをこれからも大切にします。

(文責 校長：植田)