

教育全体計画「ほっかり みさきっ子プラン」

あなたのことが大好きです



生徒指導		【仲間づくり】	【よりよい集団づくり】	【まとめと次への一步】
・人権意識と特別支援教育の考え方 ・すばやく丁寧な対応で信頼を貯金する		◎一人一人の居場所をつくる ◎互いに良さを認め合い、支え合う	◎めあてに向かってみんなで励まし合っ て高め合う	◎自分やみんなの頑張りや成長を認め 合い、来年度への意欲をもつ ◎1年間を振り返り、支えてくれた人や 物に感謝し、気持ちを行動で表す
めざす子どもの姿		1学期	2学期	3学期
ほっかり部	知識・技能	○ほかほか班活動「所属感」 ・ほかほかの会や班での活動を通して、 ほかほか班の仲間を知ることを知る ・遊びや掃除などを通して、「このほか ほか班の一員」という所属感を高める	○ほかほか班活動「協力」 ・遊びや掃除などの活動やほかほか遠 足などの行事を通して、自分の役割を 意識して行動する	○ほかほか班活動「自覚」 ・ほかほか班の一員としての活動を通し て、来年度の自分の姿を想像し、自覚 をもって行動する
	思考判断表現	○学級づくり「目指す姿の共有」 ・学級目標について話し合い、各学級の 目指す姿を共有する ○ほっかり「仲間のほっかり見つけ」 ・クラスの友達やほかほか班のほっかり に気づき、自分の力にする	○学級づくり「よりよい集団へ」 ・学級目標の振り返りを行い、よりよい集 団づくりを目指す ○ほっかり「自分のほっかり見つけ」 ・仲間のほっかりだけでなく、自分のほっ かりを探し、自信をつける	○学級づくり「来年へつなぐ」 ・学級目標の振り返りを行い、来年度へ の意欲をもたせる ○ほっかり「ほっかりを伝える」 ・支えてくれた人や物に感謝し、行動で 表す
	人間性	・自分も友だちも大切にする子		
みさき部	知識・技能	・学年の内容を身に付けている子 ・自分ごととして聴ける子	○「聴く」 ・自分のレベルを振り返り、2学期の目 標をたてる。 ○「話す」 ・自分の立場をはっきりさせて伝える 「ちょっと違って」「付け足し」 ○ノートづくり ・友達の考えを比べる	○「聴く」 ・自分のレベルを振り返り、3学期の目 標をたてる。 ○「話す」 ・相手の意見に対する自分の考えを伝え る ○ノートづくり ・整理してまとめる
	思考・判断・表現	・自分の考えを伝えられる子 だって、じゃあ わからない ちよっと違うんだけど	○「聴く」 ・学級カラーチャートを作ることを 通して目指したい聴き方の目標をた てる。 ○「話す」 ・自分の考えを持ち伝える(ペア、全 体) ○ノートづくり ・自分の考えをもつ	○「聴く」 ・自分のレベルを振り返り、2学期の目 標をたてる。 ○「話す」 ・自分の立場をはっきりさせて伝える 「ちよっと違って」「付け足し」 ○ノートづくり ・友達の考えを比べる
	人間性	・主体的に授業に取り組む子 やってみたい！ 何でだろう？	【学校】 ○「聴く」 ・学級カラーチャートを作ることを 通して目指したい聴き方の目標をた てる。 ○「話す」 ・自分の考えを持ち伝える(ペア、全 体) ○ノートづくり ・自分の考えをもつ 【家庭】 ○家庭学習の習慣づくり ○見せ合い授業(6月頃)	○「聴く」 ・自分のレベルを振り返り、2学期の目 標をたてる。 ○「話す」 ・自分の立場をはっきりさせて伝える 「ちよっと違って」「付け足し」 ○ノートづくり ・友達の考えを比べる ○みがきノート展 ・内容のレベルアップ
研修	子どもが見方・考え方を働かせ 学びを実感する授業づくり	← 教科のよさを実感する 単元で授業を考える 教科横断的な単元構想 学びの集団づ →		
主な行事		4/7 始業式 4/10 入学式 5/2 出発の会 5/24 奈須教授訪問 6/3 運動会 6/8 プール清掃 6/15 カメ放流 7/25 終業式	8/29 始業式 10/3 ほほか遠足 10/12 芸術鑑賞会 11/9 修学旅行 12/20 自然教室 12/22 終業式	1/9 始業式 2/22 六送会 3/18 修了式 3/19 卒業式

ほっかり いっぱい みさきっ子

